



## แผนการดำเนินงาน

เสริมสร้างพฤติกรรมกรอ่านวัฒนธรรมการอ่าน

เทศบาลตำบลเวียงพางคำ

อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

## คำนำ

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นเล็งเห็นความสำคัญของการอ่านหนังสือ เนื่องจากปัจจุบัน พฤติกรรมการอ่านหนังสือของประชาชนมีน้อย ขาดการส่งเสริมการอ่าน ประกอบกับการประชุม คณะกรรมการ บูรณาการส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยรองนายกรัฐมนตรี (พลเอก ธนะศักดิ์ ปฏิมาประกร) เป็นประธานการประชุม เพื่อ ขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ที่ ประชุมมีมติเห็นชอบให้ กระทรวงมหาดไทยดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาสถานที่อ่านหนังสือ ประจำหมู่บ้าน/ชุมชน/ ตำบล เพื่อให้มีสภาพที่เหมาะสมต่อการอ่านหนังสืออย่างน้อยองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นละ ๑ แห่ง เพื่อให้ บรรลุผลตามยุทธศาสตร์ที่ ๒ อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสื่อการอ่านของ ประชาชนทั้งในชุมชนเมืองและ ภูมิภาค และยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการอ่าน ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริม วัฒนธรรมการอ่าน

เพื่อเป็นการดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ของ ไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม และสร้างพฤติกรรมรักการอ่านของประชาชน รวมถึงการสร้างโอกาสการเข้าถึงหนังสือของประชาชน เทศบาลตำบลเวียงพางคำ จึงดำเนินการจัดทำแผน ดำเนินงานเสริมสร้างพฤติกรรมการอ่าน

งานกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
- บทที่ ๑ บทนำ	๑
- บทที่ ๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	๒
- บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแผนงานการพัฒนา	๓-๔

## บทที่ ๑

### บทนำ

“อ่านทุกที่ ที่มีตัวหนังสือ การอ่านเป็นทักษะของการของการรับรู้เรื่องราวและประสบการณ์ได้เท่ากับการฟัง การอ่านหนังสือเป็นบ่อเกิดแห่งการเรียนรู้และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคนต้องสนใจอ่าน และต้องอ่านให้สามารถทันต่อโลกปัจจุบันซึ่งเป็นยุคของสังคมข่าวสาร การอ่านยังเป็นเครื่องมือแสวงหาความเพลิดเพลิน เป็นการพักผ่อนหย่อนใจ คลายเครียดได้ การอ่านสามารถอ่านได้ทุกที่ ทั้งที่ตั้งใจหรือไม่ตั้งใจ เช่น ข้อความตาม ป้าย รถเมล์ ตามหลังรถ ตามห้องน้ำ ห้องส้วม ป้ายโฆษณา ล้วนแต่มีสาระดีๆ ทั้งนั้น แต่การที่จะเป็นนักอ่านที่ดี ต้องเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ปราศจากความลำเอียง สามารถแยกแยะข้อคิดเห็นและข้อเท็จจริงออกจากกันได้ สุดท้ายคือสรุปผลการวิเคราะห์ทั้งหมดออกมา หรือการนำการอ่านมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันแบบ ผสมผสาน

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ เทศบาลตำบลเวียงพางคำร่วมกับศูนย์การศึกษาครอบครัวและตามอัยการตำบลเวียงพางคำ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และผู้นำชุมชนตำบลเวียงพางคำ จึงดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาสถานที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน/ชุมชน/ตำบล เพื่อให้มีสภาพ ที่เหมาะสมต่อการอ่านหนังสืออย่างน้อยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นละ ๑ แห่ง เพื่อให้บรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ที่ ๒ อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสื่อการอ่านของประชาชนทั้งในชุมชนเมืองและภูมิภาคและยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการอ่าน

## บทที่ ๒

### วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

#### วิสัยทัศน์

ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน “ท้องถิ่น รักการอ่าน” เทศบาลตำบลเวียงพางคำ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เป็น แหล่งเรียนรู้คู่ชุมชน ส่งเสริมการเรียนรู้พร้อมนำสู่นิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืน

#### พันธกิจ

- พัฒนาทุกช่วงวัยให้มีทักษะและนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ทุกรูปแบบ
- จัดหาทรัพยากรสื่อส่งเสริมการอ่านที่มีคุณภาพและหลากหลายเหมาะสมกับทุกช่วงวัย มุ่งเน้นสื่อที่ประชาชนต้องรู้ควรรู้และน่ารู้
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีแหล่งการเรียนรู้ให้ทันสมัยรวมทั้งสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านทุกกลุ่มเป้าหมาย

#### เป้าประสงค์

- เทศบาลตำบลเวียงพางคำมุ่งพัฒนาทุกช่วงวัยให้มีทักษะและนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ด้วยกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ทุกรูปแบบ
- เทศบาลตำบลเวียงพางคำจัดหาทรัพยากรสื่อส่งเสริมการอ่านที่มีคุณภาพและหลากหลายเหมาะสมกับทุกช่วงวัย มุ่งเน้นสื่อที่ประชาชนต้องรู้ควรรู้และน่ารู้
- เทศบาลตำบลเวียงพางคำส่งเสริมและสนับสนุนให้มีแหล่งการเรียนรู้ให้ทันสมัยรวมทั้งสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านทุกกลุ่มเป้าหมาย

#### เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

- ประชาชน พนักงานเทศบาลตำบลเวียงพางคำและประชาชนในตำบลได้รับการสื่อส่งเสริมการอ่านที่มีคุณภาพในชุมชนของตนเองเป็นประจำทุกวัน/ปี (สื่อที่ประชาชนต้องรู้ ควรรู้และน่ารู้ )
- เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ได้รับการส่งเสริมการอ่านที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์

##### เชิงคุณภาพ

- มุ่งปลูกฝังนิสัยรักการอ่านทุกช่วงวัย มีพฤติกรรม “ นั่งที่ไหน อ่านที่นั่น ”

๒. คนตำบลเวียงพางคำทุกช่วงวัย มีทักษะการอ่านและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองและ เชื่อมโยงความรู้ใหม่ได้อย่างเป็นระบบ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตละอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## บทที่ ๓

### ยุทธศาสตร์และแผนงานการพัฒนา

#### ยุทธศาสตร์

๑. ปลุกสร้างพฤติกรรมรักการอ่านที่เข้มแข็งให้กับคนทุกช่วงวัย
๒. อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสื่อการอ่านของประชาชนในตำบลเวียงพางคำ
๓. สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่าน

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปลุกสร้างพฤติกรรมรักการอ่านที่เข้มแข็งให้กับคนทุกช่วงวัย

##### แผนงาน

- ร่วมกับทุกภาคส่วนร่วมรณรงค์ส่งเสริมการอ่านให้กับคนทุกช่วงวัย
- ส่งเสริมภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- พัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยให้มีความสามารถในการอ่านวิเคราะห์

##### กิจกรรม

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
๒. ดำเนินการจัดหาป้าย “ ท้องถิ่น รักการอ่าน เทศบาลตำบลเวียงพางคำ
๓. ดำเนินการขับเคลื่อน “ ท้องถิ่น รักการอ่าน “ เทศบาลตำบลเวียงพางคำเพื่อกระจายลงสู่

##### ชุมชน

##### เครือข่าย

๑. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
๒. อำเภอ / ส่วนราชการในอำเภอ
๓. เทศบาลตำบลเวียงพางคำ
๔. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ
๕. อสม.
๖. วัด / พระ
๗. กลุ่มอาชีพ
๘. แหล่งเรียนรู้
๙. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๑๐. โรงเรียนเทศบาลเวียงพางคำ

๑๑. การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยตำบลเวียงพางคำ

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสื่อการอ่านของประชาชนในตำบล

##### แผนงาน

๑. รณรงค์ให้มีที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน

๒. การส่งเสริมกิจกรรมการสร้างนิสัยรักการอ่านโดยเริ่มต้นระดับครอบครัว หมู่บ้าน ตำบล
๓. จัดหาทรัพยากรการอ่านให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน

### กิจกรรม

๑. กำหนดนโยบายให้ชุมชนจัดมุมหนังสือหรือห้องสมุดประชาชน
๒. เทศบาลตำบลเวียงพางคำร่วมกับ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย เทศบาลตำบลเวียงพางคำจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
๓. จัดทำวารสารส่งเสริมการอ่าน / แผ่นพับ / จุลสาร
๔. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย
๕. จัดทำป้ายไวเนลประชาสัมพันธ์
๖. ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ facebook

### ผู้ดำเนินการ

๑. กองการศึกษา เทศบาลตำบลเวียงพางคำ
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลตำบลเวียงพางคำ
๓. ชุมชน

### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่าน แผนงาน

- พัฒนาแหล่งและรูปแบบส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ในชุมชน
- พัฒนาสื่อและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เพิ่มช่องทางการเข้าถึงการอ่านในแหล่งเรียนรู้ใกล้ตัว
- สร้างบรรยากาศและแรงจูงใจด้วยกิจกรรมรณรงค์การอ่าน

### ผู้ดำเนินการ

๑. กองการศึกษา เทศบาลตำบลเวียงพางคำ
๒. การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยตำบลเวียงพางคำ
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลตำบลเวียงพางคำ
๔. โรงเรียนเทศบาลเวียงพางคำ
๕. หมู่บ้าน ในตำบลเทศบาลตำบลเวียงพางคำ

### กิจกรรม

๑. จัดให้มีมุมหนังสือในหน่วยงานต่างๆ
๒. เพิ่มบ้านหนังสือชุมชนและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
๓. โครงการห้องสมุดสำหรับหมู่บ้าน
๔. กิจกรรมนั่งที่ไหนอ่านที่นั่น

## บทที่ ๔

### การติดตามและประเมินผล

#### คณะกรรมการติดตามและประเมินผล

๑. นายฉัตรชัย	ชัยศิริ	นายกเทศมนตรีตำบลเวียงพางคำ	ประธาน
๒. ร้อยโทกิตติชัย	เจริญยิ่ง	ปลัดเทศบาลตำบลเวียงพางคำ	กรรมการ
๒. นายสมศักดิ์	รวมสุข	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๓. นายสุรียา	ใจกว้าง	หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา	กรรมการ
๔. นายสมศักดิ์	กนิษฐารมย์	กำนันตำบลเวียงพางคำ	กรรมการ
๕. ผู้ใหญ่บ้านทุกหมู่บ้านในตำบลเวียงพางคำ			กรรมการ
๖. นางสาวพัชรินทร์	พรหมกิ่งแก้ว	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้คณะกรรมการชุดนี้ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง และวิธีการในการติดตามและประเมินผล
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผล
๓. รายงานผล และเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตามและประเมินผล อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงาน ตามที่เห็นสมควร

#### วิธีการติดตามผล และประเมินผล

เทศบาลตำบลเวียงพางคำ ได้กำหนดวิธีการในการติดตามและประเมินผลดังนี้

- ๑.) แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล
- ๒.) จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผล เพื่อกำหนดแนวทางในการประเมินฯ
- ๓.) ประเมินฯ ตามแนวทางที่กำหนด
- ๔.) สรุป และรายงานผลการประเมินฯ

#### ช่วงเวลาในการติดตาม และประเมินผล

เทศบาลตำบลเวียงพางคำได้กำหนดช่วงเวลาในการติดตามและประเมินผล โดยให้ คณะกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำหนด ไม่น้อยกว่าปีละ ๑ ครั้ง



